

---

## **ERGOTHÉRAPIE**

### **CONTINUUM BACCALURÉAT-MAÎTRISE EN ERGOTHÉRAPIE**

#### **ADMISSION**

Être titulaire du D.E.C. intégré en sciences, lettres et arts

OU

Être titulaire du D.E.C. en sciences de la nature et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Biologie 401 (objectif : 00XU)

Chimie 202 (objectif : 00XV)

OU

Être titulaire d'un autre D.E.C. et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA, NYB (objectifs : 00UN, 00UP) ou Mathématiques 103-77, 203-77

Physique NYA, NYB, NYC (ou 101, 201 et 301 (objectifs : 00UR, 00US, 00UT)

Chimie NYA, NYB (ou 101, 201) et 202 (objectifs : 00UL, 00UM, 00XV)

Biologie NYA (ou 301) et 401 (objectifs : 00UK, 00XU)

OU

Être titulaire du D.E.C. en technique de réadaptation physique ou en technique d'orthèses et de prothèses et avoir réussi les cours ou avoir atteint les objectifs suivants :

Mathématiques NYA ou 103-77 (objectif : 00UN)

Chimie NYA, NYB (ou 101 et 201) (objectifs : 00UL, 00UM)

**Notes:** Le titulaire du D.E.C./Bacc. international, option sciences de la nature, est dispensé du cours Physique 301 ou de l'atteinte de l'objectif 00UT.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

#### **CONNAISSANCE DU FRANÇAIS**

L'étudiant admis au baccalauréat doit se conformer à la *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval*.

#### **MAÎTRISE DE L'ANGLAIS**

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, et comme il exercera dans un contexte nord-américain de plus en plus multiculturel, l'étudiant admis à ce baccalauréat doit maîtriser l'anglais écrit et parlé ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation. L'étudiant doit minimalement réussir le cours ANL-14959 – Intermediate English II. Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 – Intermediate English II pourra choisir ses cours à option parmi la liste des cours à option. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme. L'étudiant pourra choisir un seul cours de langue ou un seul cours de culture approuvé par la direction de programme.

#### **CONDITIONS PARTICULIÈRES DU PROGRAMME**

Le baccalauréat en ergothérapie est un programme contingenté.

Le programme de cours nécessite l'inscription à temps complet.

La direction du programme applique la *Politique d'appui à l'excellence sportive* de l'Université Laval.

#### **SESSION D'ADMISSION**

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

#### **DURÉE**

---

Le continuum baccalauréat-maîtrise dure 6 sessions de niveau baccalauréat suivi de 3 sessions à la maîtrise

## **FONCTION**

### **TYPE 10**

#### **BACCALURÉAT EN ERGOTHÉRAPIE?**

Directrice : Line Robichaud  
erg@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

## **PROFILS**

### Profil international

Au terme de sa quatrième session, l'étudiant peut, à certaines conditions, faire une demande d'inscription au profil international. Des critères d'excellence du dossier scolaire ainsi que de qualités professionnelles et personnelles sont utilisés pour la sélection des candidats. L'étudiant accepté poursuit sa 6<sup>e</sup> session d'études dans un milieu avec lequel le programme a signé une entente. Cette session de profil international compte 12 crédits de cours. À son retour, les 12 crédits de cours obligatoires ou à option de cette session sont consignés au dossier de l'étudiant selon les modalités de la reconnaissance des acquis.

### Profil entrepreneurial

Au terme de sa deuxième session, l'étudiant peut faire une demande d'inscription au profil entrepreneurial, lequel consiste en un cheminement complémentaire de 12 crédits, intégré dans le continuum baccalauréat-maîtrise. Pour être admissible, l'étudiant doit être inscrit à temps complet et avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,67 sur 4,33. L'admission formelle se concrétise par l'approbation de la direction de programme et d'un conseiller d'Entrepreneuriat Laval. Le profil entrepreneurial est débuté au baccalauréat et complété pendant le programme de maîtrise en ergothérapie.

## **MISSION**

Le continuum baccalauréat-maîtrise prépare l'étudiant à devenir un professionnel de la santé dont l'objet d'expertise est principalement l'occupation. Ce terme implique les activités, les habiletés et les rôles significatifs qui rendent la personne capable d'accomplir, de façon satisfaisante pour elle, les actes de la vie courante. L'ergothérapeute doit être capable d'évaluer et d'analyser les schèmes occupationnels et l'environnement, afin de pouvoir en dégager les éléments d'intervention.

## **VISION**

La formation implique l'atteinte d'un ensemble d'objectifs d'apprentissage dans cinq domaines de compétences : professionnel, relationnel, clinique, de gestion et de recherche. Ces compétences interpellent, entre autres, les sciences biomédicales, occupationnelles, psychologiques et sociales. Le programme à l'Université Laval accorde une attention particulière au savoir-être, à l'intégration d'une vision holistique de la personne dans son milieu de vie. Les valeurs privilégiées dans le programme sont l'humanisme, l'engagement, la rigueur, l'ouverture, l'autonomie et la créativité.

## **ORIENTATION**

Dans la formation des étudiants, le continuum baccalauréat-maîtrise privilégie les orientations suivantes :

- le développement d'une curiosité intellectuelle, d'un esprit critique et indépendant, d'une capacité à résoudre des problèmes et à prendre des décisions à travers le processus thérapeutique, la recherche et le développement personnel;
- la formation d'un ergothérapeute dont l'expertise et l'identité sont centrées sur l'occupation;
- la préparation au raisonnement clinique par l'acquisition de bases théoriques et pratiques ainsi que d'un savoir-être bien intégrés;
- la formation d'un professionnel conscient de son rôle dans l'adaptation et la restauration de la santé ainsi que dans l'utilisation thérapeutique de soi comme agent de changement;
- la responsabilisation face aux aspects éthiques et au développement de la profession;
- l'acquisition d'habiletés à travailler dans un contexte d'interdisciplinarité et d'intersectorialité et à faire preuve de leadership dans des milieux institutionnels, communautaires ou privés;
- le développement de la capacité et de la motivation à apprendre sur soi-même et son environnement et à utiliser ses connaissances, habiletés et compétences au service du client;
- l'utilisation de données probantes et la contribution au développement des connaissances dans la discipline de l'ergothérapie ou dans le champ de l'adaptation-réadaptation;
- la réflexion sur les aspects interculturels et internationaux de la prestation des services d'adaptation-réadaptation;

- la contribution au fonctionnement et à la qualité du système de santé et des services sociaux du Québec.

## DROIT DE PRATIQUE

Pour l'obtention du droit de pratique de l'ergothérapie au Québec, le titulaire d'une maîtrise en ergothérapie doit remplir une demande d'adhésion à l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ). Par ailleurs, pour devenir membre de l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE), il faut réussir l'examen national. Pour obtenir le droit de pratique dans les autres provinces, il faut se conformer aux règlements de leur ordre professionnel respectif.

## NOM DU DIPLÔME

Ce programme de formation conduit à l'obtention du grade de :

Bachelier en ergothérapie (B.Erg.)?  
**Baccalauréat en ergothérapie (B.Erg.)**

**VERSION 001**

**SEV : AUTOMNE 2009**

Fonction : Type 10

Total des crédits à obtenir : 96 (87 OB et 9 OP)

Cours et cheminement Cr S Ss

### **COURS OBLIGATOIRES** **87 CRÉDITS**

ANM-1004	Anatomie fonctionnelle I CC : ANM-1005	2	A	1
ANM-1005	Aspects pratiques en anatomie fonctionnelle I CC : ANM-1004	3	A	1
PHS-1505	Physiopathologie générale	4	A	1
ERG-1000	Profession ergothérapie CC : ERG-1100 (VIE)	3	A	1
PSY-1900	Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur	3	A	1
ERG-1100	Visites d'initiation à l'ergothérapie (VIE) CC : Profession ergothérapie	1	A	1
ANM-1006	Anatomie fonctionnelle 2 CC : Système musculosquelettique, Kinésiologie et ANM-1007	2	H	2
ANM-1007	Aspects pratiques en anatomie fonctionnelle 2 CC: ANM-1006, Système musculosquelettique et Kinésiologie	2	H	2
MED-1904	Système musculosquelettique PR : ANM- 1004, ANM-1005 CC : ANM-1006, ANM-1007, Kinésiologie	3	H	2
ERG-1002	Fondements de l'ergothérapie PR : Profession ergothérapie	3	H	2
PSY-2900	Aspects psychologiques et sociaux : le handicap	3	H	2
PHT-1502	Kinésiologie PR : ANM-1005 CC : ANM-1006, ANM-1007 et MED-1904	2	H	2
ERG-2101	Stage d'introduction	2	E	2

	PR : ERG-1100, Profession ergo., Fond.			
MED-1901	Système nerveux	4	A	3
PSA-2900	Psychopathologie	2	A	3
ERG-2000	Démarche évaluative	4	A	3
	PR : Fondements de l'ergothérapie			
	CC : Bases du raisonnement clinique, Réadaptation socioprofessionnelle			
ERG-3000	Réadaptation socioprofessionnelle	2	A	3
	CC : Démarche évaluative et Bases du raisonnement clinique			
ERG-2001	Bases du raisonnement clinique	3	A	3
	CC : Démarche évaluative, Réadaptation socioprofessionnelle			
ERG-2102	Stage d'accompagnement-parrainage	2	H	4
	PR : Fond., Aspects psycho. et soc. : le handicap, Stage d'introduction			
ERG-3001	Intervention et défis occupationnels 1	3	H	4
	PR : Système musculosquelettique			
	CC : Technologies d'adaptation-réadaptation			
ERG-3002	Intervention et défis occupationnels 2	3	H	4
	PR : Système nerveux			
	CC : Technologies d'adaptation-réadaptation			
ERG-3003	Intervention et défis occupationnels 3	3	H	4
	PR : Aspects psychol. et sociaux : le handicap et Psychopathologie			
ERG-3004	Technologies d'adaptation-réadaptation	3	H	4
	PR : Bases du raisonnement clinique et Démarche évaluative			
	CC : Intervention et défis occupationnels 1, 2, 3			
ERG-2103	Stage d'évaluation (5 sem.)	5	A	5
	PR : Stage d'accompagnement-parrainage, Démarche évaluative			
ERG-2002	Environnement : possibilités et limites des milieux	2	A	5
	PR : Intervention et défis occupationnels 1, 2, 3			
ERG-3005	Le groupe en ergothérapie	2	A	5
EPM-2900	Épidémiologie et éléments de recherche	3	A	5
ERG-3100	Stage d'intervention (6 sem.)	6	H	6
	PR : Stage d'évaluation, Intervention et défis occupationnels 1, 2, 3, Le groupe en ergothérapie et Technologies d'adaptation-réadaptation			
ERG-2004	Alimentation et personne handicapée	2	H	6
	PR : Démarche évaluative			
ERG-2006	Ergothérapie et communauté	2	H	6
	PR : Fondements de l'ergothérapie			
FIS-23147	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1	H	6
FIS-23148	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1	H	6
	CC : FIS-23147			
ERG-3007	Portfolio	1	H	6
	CC : Stage d'intervention			
	ou Profil international + Portfolio	13	H	6

## COURS À OPTION

**9 CRÉDITS**

Pendant le baccalauréat, l'étudiant choisit 9 crédits de cours à option.

**3 crédits de cours d'anglais :**

**L'étudiant doit minimalement réussir le cours suivant :**

---

ANL-14959 Intermediate English II 3 AHE

Avant de s'inscrire à son premier cours, l'étudiant doit subir un test de classement. L'étudiant dont le classement est supérieur au cours ANL-14959 – *Intermediate English II* pourra choisir ses cours à option parmi la liste suivante. Les cours d'anglais inférieurs au cours ANL-14959 sont non contributives au programme. L'étudiant pourra choisir un seul cours de langue ou un seul cours de culture approuvé par la direction de programme.

**6 crédits de cours (ou 9 crédits pour l'étudiant qui n'est pas tenu de suivre un cours d'anglais) parmi la liste des cours suivants :**

ANM19233	Dissection de l'appareil locomoteur	1 E
PR :	ANM-23360	
ARV-17680	Arts plastiques et psychogenèse	3 A
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique	3 A
PR :	24 crédits du continuum ou approbation	
PHI-16149	Principes de logiques	3 AHE
PSA-17478	Introduction à la sexualité humaine	3 AH
PHC-14226	Abus des drogues et alcoolisme	3 AH
THL-17427	Déontologie professionnelle	3 H
ANT-14558	Introduction à l'anthropologie	3 AH
PSY-17481	Dimensions écologiques de la famille	3 A
CSO-13830	L'entrevue	3 AH
DRT-20726	Droit et vieillissement	3 H
ECN-11160	Économie de la santé	3 AHE
PSY-16648	Psychologie gériatrique	3 AE
SAC-17836	Système de santé québécois	3 E
PHC-11234	Introduction à la pharmacologie	1 H
SIN-16781	Éducation pour la santé	3 AH
PR :	SIN-20299 ou approbation	
MED-11535	Santé et sécurité au travail : notions de base	3 AHE
ENT-22605	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3 AHE
SIN-21646	Approches interculturelles en santé	3 AHE
ERG-16973	Travail pratique en réadaptation I	1 AHE
ERG-16974	Travail pratique en réadaptation II	2 AHE
ERG-18061	Travail pratique en réadaptation III	3 AHE
ERG-22451	Stage international et interculturel	6 E
PR :	60 crédits de cours obligatoires du continuum ou sur approbation	
ERG-22936	Stage international sur le terrain	6 E
PR :	60 crédits de cours obligatoires du continuum ou sur approbation	
ERG-22935	Stage international en ergothérapie	6 E
PR :	60 crédits de cours obligatoires du continuum ou sur approbation	

## **ERGOTHÉRAPIE**

### **MAÎTRISE EN ERGOTHÉRAPIE**

#### **ADMISSION**

#### **CONDITIONS PARTICULIÈRES DU PROGRAMME**

Pour être admissible à la maîtrise, le candidat doit être titulaire du baccalauréat en ergothérapie et avoir obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,00.

Le programme de cours nécessite l'inscription à temps complet.

#### **OBJECTIFS POUR LA MAÎTRISE**

---

La maîtrise en ergothérapie vise à offrir aux futurs ergothérapeutes des occasions d'apprendre à devenir des praticiens réflexifs, des apprenants autonomes tout au long de leur vie, des collaborateurs dynamiques et des leaders dans l'innovation en ergothérapie.

Plus précisément, au terme de leurs études, ils seront en mesure de :

- justifier leurs choix en regard des actions à porter sur des situations complexes et impliquant des aspects éthiques, légaux et normatifs de la pratique;
- appliquer et réaliser la démarche ergothérapique à des cas cliniques complexes ou rares, dans des contextes reflétant la réalité;
- distinguer les forces et les limites d'un champ théorique;
- concevoir un programme d'ergothérapie ou de réadaptation et sélectionner les outils appropriés aux fonctions de gestion et d'organisation;
- définir le choix du cadre théorique en fonction d'une problématique pour la réalisation d'un essai, élaborer un protocole d'essai et contribuer au développement des connaissances en ergothérapie ou dans le champ de l'adaptation-réadaptation;
- discuter et de comparer les enjeux majeurs de la réadaptation observés au Québec et dans d'autres contextes culturels;
- intégrer les différents rôles et responsabilités de l'ergothérapeute;

## MAÎTRISE EN ERGOTHÉRAPIE

Directrice : Line Robichaud  
erg@fmed.ulaval.ca  
www.fmed.ulaval.ca

### NOM DU DIPLÔME

Ce programme de formation conduit à l'obtention du grade :  
Maître en ergothérapie (M.Erg.)

### VERSION 001

#### Maîtrise en ergothérapie (M.Erg.)

Total des crédits à obtenir : 48 (42 OB et 6 OP)

<u>Cours et cheminement</u>		<u>Cr S Ss</u>		
<b>COURS OBLIGATOIRES</b>		<b>42 CRÉDITS</b>		
PHI-6900	Pratiques éthiques et légales	3	A	7
ERG-6002	Processus expérientiel du pouvoir d'agir chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte	3	A	7
ERG-6001	Sciences du comportement occupationnel	3	A	7
MET-6900	Recherche clinique	3	A	7
MNG-6900	Gestion et système de santé	2	H	8
ERG-6003	Processus expérientiel du pouvoir d'agir chez l'adulte	3	H	8
ERG-6004	Processus expérientiel du pouvoir d'agir chez l'aîné	3	H	8
SOC-6900	Concepts et enjeux socioculturels en réadaptation	3	H	8
FIS-23149	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3 PR : FIS-23147	1	H	8
ERG-6100	Stage d'intégration (60 jours étalés sur 18 semaines – entre mai et août OU entre sept. et décembre) PR : Avoir réussi les cours obligatoires des sessions A-7 et H-8 CC : Essai	12	E	9 (ou A 9)
ERG-6006	Essai PR : Avoir réussi les cours obligatoires des sessions A-7 et H-8 CC : Stage d'intégration	6	E	9 (ou A9)

---

**COURS À OPTION****6 CRÉDITS**

Durant le programme de maîtrise, l'étudiant choisit 6 crédits de cours à option, soit :

ADS-64924	La recherche qualitative	3 AH	
ANT-66609	Pratiques et représentations du corps et de la santé	3 AH	
CSO-64476	Principes et fondements de l'animation	3 A	
CSO-64718	Analyse critique d'interventions	3 A	
CSO-64922	Intentionnalité et projets de vie	3 H	
CSO-65972	Toxicomanie et réadaptation	3 H	
DRT-64995	L'enfant dans la société contemporaine	3	
DRT-64996	Corps humain et droit	3	
ENT-6901	Portfolio entrepreneurial III	3 AHE	
ENT-6902	Portfolio entrepreneurial IV	3 AHE	
EPM-62616	Recherche appliquée au domaine de la santé	3 H	
EPM-62617	Concepts et méthodes en épidémiologie	3 A	
GPL-66156	Créativité	3 AHE	
MEV-61472	Analyse de variables multiples	3 A	
MNG-62935	Gestion des établissements de santé	3 AH	
MNG-64883	Gestion des équipes de travail	3 AH	
MNG-66019	Coaching des individus et des groupes	3AHE	
MRK-65900	Marketing des services	3 A	
PHI-63797	Éthique et santé	3	
PPG-62977	Méthodologie de la recherche : Approche quantitative	3 A	
PPG-64627	Petite enfance : approche écologique	3 A	
PPG-64786	La dimension affective dans l'apprentissage	3 A	
PPG-66435	Enfance, famille et adaptation	3 A	
PSY-64118	Intervention interculturelle	3 H	
PSY-66279	La mémoire humaine : théories, recherches et applications	3 H	
PSY-66618	Motivation humaine	3 A	
SAC-64310	Promotion de la santé : l'environnement	3 H	
SAC-63640	Promotion de la santé : l'individu	3 A	
SIN-65217	Réadaptation des personnes ayant des troubles mentaux	3	
SIN-65520	Promotion et prévention en santé mentale	3	
SVS-66616	Problèmes d'intervention en organisation communautaire	3 H	
SVS-66900	Diversité culturelle et intervention sociale	3 H	
THL-65239	Maladie, mort et figures de l'espérance	3 AH	
MNG-6901	Gestion de programme	3 A	
MED-65685	Devis et protocoles de recherche	2 H	